



HØGSKULEN I VOLDA

DigiGLU

Digital kompetanse
i grunnskulelærerutdanningane



HØGSKULEN I VOLDA

Mål

Styrke lærarstudentar, lærarutdannarar og praksisfeltet sin kritiske og kreative profesjonsfaglege digitale kompetanse



HØGSKULEN I VOLDA

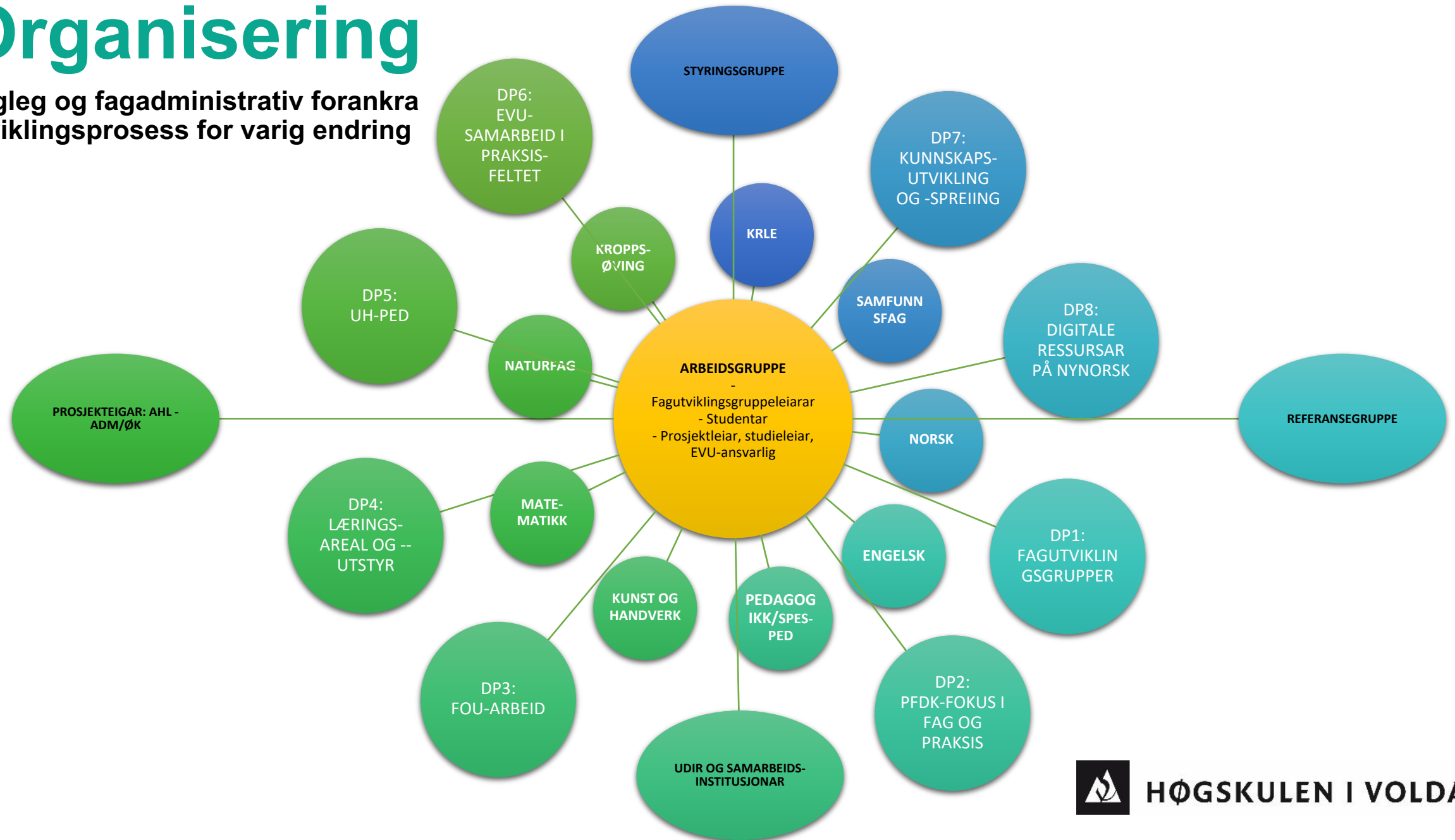
Delmål:

- 1. PfDK for lærarstudentar.** Mål å gi GLU-studentane ei framtidsretta og praksisnær lærarutdanning der PfDK inngår naturleg i alle fag, praksisområde og FOU-arbeid.
- 2. PfDK for vitskapleg personale.** Mål å gjere alle fagmiljøa i GLU-utdanningane trygge og bevisste på pedagogisk bruk av digitale ressursar og didaktikk i eiga undervisning og praksisopplæring gjennom kompetanseheving og utviklingsstøtte.
- 3. Samarbeid med praksisfeltet om PfDK.** Mål å styrke samarbeidet med praksisfeltet om digital kompetanse i skule og lærarutdanning.
- 4. Forsking på lærarutdannarar og lærarar sin PfDK og digital didaktikk.** Mål å styrke forskinga både på lærarutdannarar og lærarar si PfDK og på digitale praksisar.



Organisering

Fagleg og fagadministrativ forankra utviklingsprosess for varig endring



HØGSKULEN I VOLDA

Organisering:

Arbeidsgruppa: kjernen i prosjektet, en representant frå kvart fagmiljø, alle studentkulla og prosjektleiar, studieleiar og EVU-ansvarlig

Fagutviklingsgruppene i alle GLU-faga: kobling til kvart fagmiljø, gir innspel til arbeidsgruppa og driv digitalt utviklingsarbeid i faga

Styringsgruppa: overordna ansvar for gjennomføring av prosjektet

Referansegruppa: gir faglege innspel til prosjektet

Udir og samarbeidsinstitusjonar: dei fem institusjonane som har fått digitaliseringsmidlar har månadlege samarbeidsmøter saman med Udir

Delprosjekta DP1-8: konkretiserer måla i tiltak og involverer alle nødvendige instansar i organisasjonen





Tiltak – delprosjekt

Forankrar prosjektet i eksisterende og vidareførte funksjonar



HØGSKULEN I VOLDA

DP1: Fagutviklingsgrupper

Prosjektleiar: Synnøve Amdam, prosjektleiar DigiGLU

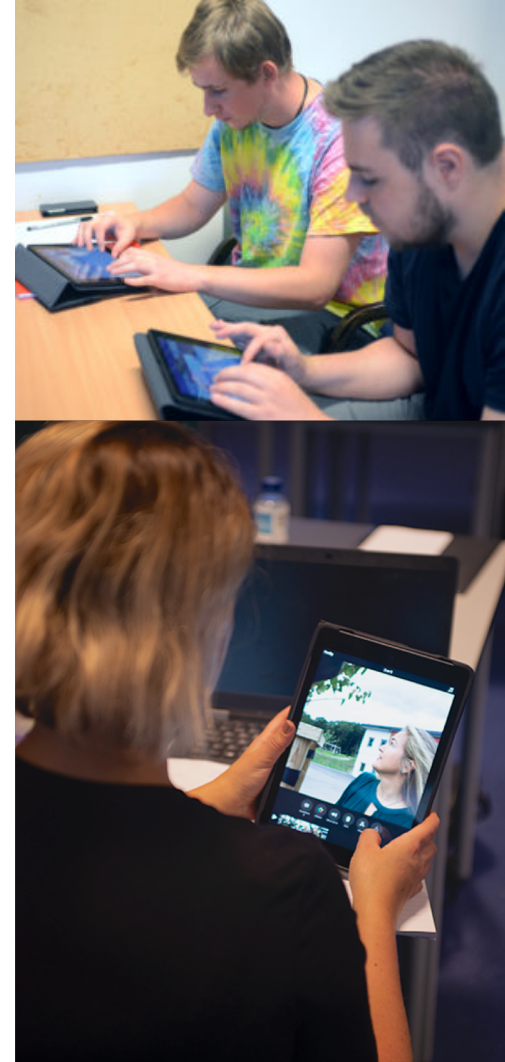
- Alle GLU-fagmiljø 30% stilling i prosjektet
- Vidareutvikle PfDK-fokus i sine fag
- Utvikle fagbaserte ressursar og læringsdesign
- Vere ressursgruppe for sitt fagmiljø i samarbeid med DKL
- Delta i felles kompetanseutvikling - høgskulepedkurs i PfDK
- Representant i arbeidsgruppa for DigiGLU-prosjektet
- Representantar i ulike delprosjekt
- FOU: utviklingsorientert forsking på eige fagfelt



DP2: PfDK i fag og praksis

Prosjektleiar: Oddvar Aalde, studieleiar GLU

- Studie- og emneplanutvikling saman med fagmiljøa
- Læringspakkar og fagdagar i PfDK kvart studieår
- Vidareutvikling av mastertrappa
- Vidareutvikling av heilskapleg digital studiekvardag
 - Rom-, ressurs- og utstyrstilgang
 - Praksisgjennomføring med MOSO



HØGSKULEN I VOLDA

DP2: PfDK i fag og praksis

1	Læraren sin profesjonsfaglege digitale identitet
2	Barn og unges mediekultur og motivasjon for læring
3	Differensiering, klasseleiing og vurdering i teknologirike klasserom
4	Lærarprofesjonalitet, digital danning og digital innovasjon
5	Digital profesjonell utvikling og endringskompetanse



DP3: FOU-arbeid

Prosjektleder: Prof. Rune Krumsvik og Peder Haug

- Alle fagmiljø minst 20% FOU-ressurs i prosjektet
- Survey om PfDK blant lærarar i GLU
- Småskalaforsking
 - Kartleggingsstudier av praksisfeltet sin digitale status
 - Design-based research
 - Case-basert forskning
- Ulike publiseringskanalar
 - Blogg – Antologi - Tidsskrift



DP4: Læringsareal og -utstyr

Prosjektlederar: Torbjørn Frantsen og Jarle H. Steffensen, seksjon for digital kompetanse

- Læringsverkstad i biblioteket, med mobile einingar:
 - AR-VR-eining
 - Programmeringseining
 - Datalogging og -sensoreining
- Skaparverkstad i K&H sine verkstadar
- Student- og lærarutstyr
 - iPadar & Cromebooks med digitale læringsressursar
 - Demostasjonar – Digitale klasserom
 - Biblioteksutlån



HØGSKULEN I VOLDA

DP5: UH-ped

Prosjektleiar: Anne Øie, studieprogramansvarleg UHped

- Utvikling av emnet HPE205 PfDK for lærarutdannarar
- Vidareutvikling av emneportefølje i digital didaktikk
 - Læringsfilm
 - Formative og summative vurderingsformer
- Kopling til merittering av undervisning



DP6: EVU i samarbeid med praksisfeltet

Prosjektleder: Ole Frank Bakken, EVU-koordinator, AHL

- Praksis- og utviklingssamarbeid:
 - 3 kommuner samarbeidspartar: Ulstein, Volda og Ørsta
 - Dekomp i 3 regionar
- Etter- og vidareutdanningsmodular
- Kunnskapsdeling
- Utstyrstilgang og utprøving for praksisfeltet
- Nye læringsareal/Lærings- og forskingslab for praksisfeltet



Ulstein-modellen for EVU i PfDK

- SKULEBASERT
 - Alle lærarane og leiarane med - teambasert og tett rektoroppfølging
- INNANFOR ARBEIDSTID
 - 5t arbeid i veka i 25 veker - 2 t fellestid, 3 t inn i eigen praksis
- PRAKSISNÆRT
 - Modell: samling - utprøving - nettleksjon - utprøving
- KOMPETANSEGIVANDE
 - 5 studiepoeng per emne eller etterutdanning med kursbevis



DP7: Kunnskapsutvikling og - spreiring

Prosjektleiar: Synnøve Amdam, DigiGLU-prosjektleiar

- Prosjektblogg for regional og nasjonal kunnskapsdeling og spreiring: digiglu.hivolda.no
- Deltaking i regionale fora
- Deltaking i nasjonale og internasjonale fora



HØGSKULEN I VOLDA

DP8: Digitale ressursar på nynorsk

Prosjektleder: Hjalmar Eiksund, Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa

Vilkår- og produsentperspektivet:

- Politiske aktører - Utdanningsdirektoratet - Skuleeigar
- Læremiddelprodusentar

Brukarperspektivet:

- Lærar som underviser nynorsk som hovudmål- og sidemål o
- Studentar som skal undervise i nynorsk som både hovudmål og sidemål.
- Elevar med nynorsk som hovudmål eller sidemål.



Rammer og vidareføring

Totalramme på ca 25 mill. over tre år, 2018-2020, inkludert eigenbidrag i form av FOU-tid og investeringar i læringsrom og -utstyr.



HØGSKULEN I VOLDA

Rammer:

Hovudvilkår for gjennomføring:

- Tid til fagmiljøa:
 - 30% stillingsressurs til alle fagmiljøa i GLU
 - FOU-tid 20% til alle fagmiljøa i GLU
- Fagmiljøa definerer og «eig» utviklinga
- Midlar til kollegarettleiing og samarbeid med praksisfeltet
- Studentdeltaking
- Midlar til interne og eksterne samarbeid og konferansedeltaking
- Investering i rom/utstyr



Tilrettelegging for vidareføring

- ***Utviklingsarbeid initiert av fagmiljøa – lagar utviklingsplanar som kan vidareførast***
- ***Organisasjonslæring. Delprosjekt leia og utvikla av folk i eksisterande funksjonar – ekspertise utvikla og halde i organisasjonen***
- ***FOU-metodikk som fremmar vidare utviklingsarbeid***
- ***Læringsromprosjektet forankra i campusutviklingsprosjekt***
→ Vidareutvikling av HVO som digital læringsarena

